



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- 1.รหัสวิชา 3306101
- 2.ชื่อย่อภาษาอังกฤษ USEFUL PLANTS
- 3.ชื่อวิชา
- ชื่อภาษาไทย : พืชมีประโยชน์
- ชื่อภาษาอังกฤษ : USEFUL PLANTS
- 4.หน่วยกิต 3 (3 – 0 – 9)
- 5.ส่วนงาน
- 5.1.คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า คณะเภสัชศาสตร์
- 5.2.ภาควิชา ภาควิชาเภสัชเวทและเภสัชพฤกษศาสตร์
- 5.3.สาขาวิชา
- 6.วิธีการวัดผล Letter Grade (A B+ B C+ C D+ D F)
- 7.ประเภทรายวิชา ลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ทุกภาคการศึกษา
- 8.ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ทวิภาค ภาคฤดูร้อน
- 9.ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2014
10. การจัดการสอน

ตอนเรียน	ผู้สอน	ช่วงเวลาประเมิน
0	00029053 รศ. ภก. ดร. รุทธิ สุทธิศรี	13-07-2558 ถึง 02-08-2558
0	10013379 ผศ. ภก. สุรพงษ์ เก่งทอง	13-07-2558 ถึง 02-08-2558
0	10016910 ผศ. ภก. วิเชียร จงบุญประเสริฐ	13-07-2558 ถึง 02-08-2558
0	10017192 ผศ. ภญ. ดร. วิชชุดา ธนกิจเจริญพัฒน์	13-07-2558 ถึง 02-08-2558

11.เงื่อนไขรายวิชา

12.หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้

13.ระดับการศึกษา ปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ ไม่ได้ระบุ

14.สถานที่เรียน

15.เนื้อหาวิชา

พืชที่มีความสัมพันธ์ต่อชีวิตประจำวันและเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเน้นพืชที่ใช้เป็นยา อาหาร เครื่องสำอาง พืชที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ ไม่ประคับประคองทั้งพืชพิษและพืชที่ทำให้ประสาทหลอน

Plants in daily life and as an important factor in human living, especially its uses as drugs, food and cosmetics. Economic plants. Ornamental plants. Poisonous plants and hallucinogenic plants.

16.ประมวลการเรียนรู้รายวิชา

16.1.วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

#	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
1	อธิบายประโยชน์หรือโทษ และรู้จักชนิดของพืชที่ใช้เป็นยา อาหาร เครื่องสำอาง พืชที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ ไม่ประดังรวมทั้งพืชพิษและพืชที่ทำให้ประสาทหลอนได้ ผลการเรียนรู้ : ▶ 1.1. รู้รอบ ▶ 2.1. มีคุณธรรมและจริยธรรม ▶ 3.1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ ▶ 3.2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ▶ 3.3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ▶ 5.1. ใฝ่รู้ ▶ 5.2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ ▶ 7. มีสุขภาพะ ▶ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ วิธีการสอน/พัฒนา : ▶ 01. การบรรยาย ▶ 33. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย วิธีการประเมิน : ▶ 01. การสอบข้อเขียน ▶ 07. การประเมินการบ้าน
2	สังเคราะห์ความรู้และแนวคิดที่ได้จากการศึกษา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ผลการเรียนรู้ : ▶ 1.1. รู้รอบ ▶ 2.1. มีคุณธรรมและจริยธรรม ▶ 3.1. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ ▶ 3.2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ▶ 3.3. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ▶ 5.1. ใฝ่รู้ ▶ 5.2. รู้จักวิธีการเรียนรู้ ▶ 7. มีสุขภาพะ ▶ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ วิธีการสอน/พัฒนา : ▶ 01. การบรรยาย ▶ 33. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย วิธีการประเมิน : ▶ 01. การสอบข้อเขียน ▶ 07. การประเมินการบ้าน

16.2.แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	เนื้อหาที่สอน	การมอบหมายงาน
1	เนื้อหาของรายวิชาในภาพรวม ตลอดจนการมอบหมายงาน และนัดหมายการสอบ ลักษณะของพืชในแหล่งธรรมชาติ ในป่าชนิดต่างๆ ของไทย และความหลากหลายทางชีวภาพอื่นๆ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ สุรพงษ์	
2	พืชในกลุ่มที่เป็นธัญญาหาร โดยเรียนรู้ลักษณะของตัวอย่างพืชแต่ละชนิด แ่งมุมต่างๆ ของพืชนั้นที่เกี่ยวข้องกับการนำมาใช้ประโยชน์ อีกทั้งสอดแทรกความสัมพันธ์กับศิลปวัฒนธรรม และคุณธรรมจริยธรรม วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ สุรพงษ์	สรุปบทเรียนลงใน 1 หน้ากระดาษ
3	พืชในกลุ่มที่ให้แป้ง และพืชที่ให้หวาน โดยเรียนรู้ลักษณะของตัวอย่างพืชแต่ละชนิด แ่งมุมต่างๆ ของพืชนั้นที่เกี่ยวข้องกับการนำมาใช้ประโยชน์ อีกทั้ง	สรุปบทเรียนลงใน 1 หน้ากระดาษ

	สอดแทรกความสัมพันธ์กับศิลปวัฒนธรรม และคุณธรรมจริยธรรม วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ สุรพงษ์	
4	พืชในกลุ่มที่ให้น้ำมัน และพืชที่ใช้เป็นเครื่องหอม โดยเรียนรู้ลักษณะของตัวอย่างพืชแต่ละชนิด แง่มุมต่างๆ ของพืชนั้นที่เกี่ยวข้องกับการนำมาใช้ประโยชน์ อีกทั้งสอดแทรกความสัมพันธ์กับศิลปวัฒนธรรม และคุณธรรมจริยธรรม วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ สุรพงษ์	สรุปบทเรียนลงใน 1 หน้ากระดาษ
5	พืชในกลุ่มที่เป็นผัก โดยเรียนรู้ลักษณะของตัวอย่างพืชแต่ละชนิด แง่มุมต่างๆ ของพืชนั้นที่เกี่ยวข้องกับการนำมาใช้ประโยชน์ อีกทั้งสอดแทรกความสัมพันธ์กับศิลปวัฒนธรรม และคุณธรรมจริยธรรม วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ สุรพงษ์	สรุปบทเรียนลงใน 1 หน้ากระดาษ
6	พืชในกลุ่มที่เป็นผลไม้ โดยเรียนรู้ลักษณะของตัวอย่างพืชแต่ละชนิด แง่มุมต่างๆ ของพืชนั้นที่เกี่ยวข้องกับการนำมาใช้ประโยชน์ อีกทั้งสอดแทรกความสัมพันธ์กับศิลปวัฒนธรรม และคุณธรรมจริยธรรม วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ สุรพงษ์	สรุปบทเรียนลงใน 1 หน้ากระดาษ
7	พืชในกลุ่มที่เป็นพืชเศรษฐกิจ โดยเรียนรู้ลักษณะของตัวอย่างพืชแต่ละชนิด แง่มุมต่างๆ ของพืชนั้นที่เกี่ยวข้องกับการนำมาใช้ประโยชน์ อีกทั้งสอดแทรกความสัมพันธ์กับศิลปวัฒนธรรม และคุณธรรมจริยธรรม วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ รุทธิ์	สรุปบทเรียนลงใน 1 หน้ากระดาษ
8	พืชในกลุ่มที่เป็นพืชเศรษฐกิจ (ต่อ) โดยเรียนรู้ลักษณะของตัวอย่างพืชแต่ละชนิด แง่มุมต่างๆ ของพืชนั้นที่เกี่ยวข้องกับการนำมาใช้ประโยชน์ อีกทั้งสอดแทรกความสัมพันธ์กับศิลปวัฒนธรรม และคุณธรรมจริยธรรม วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ รุทธิ์	สรุปบทเรียนลงใน 1 หน้ากระดาษ
9	พืชในกลุ่มที่เป็นสมุนไพรส่งเสริมสุขภาพ โดยเรียนรู้ลักษณะของตัวอย่างพืชแต่ละชนิด แง่มุมต่างๆ ของพืชนั้นที่เกี่ยวข้องกับการนำมาใช้ประโยชน์ อีกทั้งสอดแทรกความสัมพันธ์กับศิลปวัฒนธรรม และคุณธรรมจริยธรรม วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ วิชชุดา	สรุปบทเรียนลงใน 1 หน้ากระดาษ
10	พืชในกลุ่มที่เป็นพืชพิษและพืชที่ทำให้ประสาทหลอน โดยเรียนรู้ลักษณะของตัวอย่างพืชแต่ละชนิด แง่มุมต่างๆ ของพืชนั้นที่เกี่ยวข้องกับการนำมาใช้ประโยชน์ อีกทั้งสอดแทรกความสัมพันธ์กับศิลปวัฒนธรรม และคุณธรรม	สรุปบทเรียนลงใน 1 หน้ากระดาษ

	จริยธรรม วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ วิเชียร	
11	พืชในกลุ่มที่เป็นไม้ประดับ โดยเรียนรู้ลักษณะของตัวอย่างพืชแต่ละชนิด แง่มุมต่างๆ ของพืชนั้นที่เกี่ยวข้องกับการนำมาใช้ประโยชน์ อีกทั้งสอดแทรกความสัมพันธ์กับศิลปวัฒนธรรม และคุณธรรมจริยธรรม วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ วิชชุดา	สรุปทเรียนลงใน 1 หน้า กระดาษ
12	พืชในกลุ่มที่เป็นสมุนไพรในสาธารณสุขมูลฐาน โดยเรียนรู้ลักษณะของตัวอย่างพืชแต่ละชนิด แง่มุมต่างๆ ของพืชนั้นที่เกี่ยวข้องกับการนำมาใช้ประโยชน์ อีกทั้งสอดแทรกความสัมพันธ์กับศิลปวัฒนธรรม และคุณธรรมจริยธรรม วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ วิเชียร	สรุปทเรียนลงใน 1 หน้า กระดาษ
13	พืชในกลุ่มที่เป็นเครื่องเทศ โดยเรียนรู้ลักษณะของตัวอย่างพืชแต่ละชนิด แง่มุมต่างๆ ของพืชนั้นที่เกี่ยวข้องกับการนำมาใช้ประโยชน์ อีกทั้งสอดแทรกความสัมพันธ์กับศิลปวัฒนธรรม และคุณธรรมจริยธรรม วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ วิชชุดา	สรุปทเรียนลงใน 1 หน้า กระดาษ
14	พืชในกลุ่มที่เป็นสมุนไพรในบัญชียาหลัก โดยเรียนรู้ลักษณะของตัวอย่างพืชแต่ละชนิด แง่มุมต่างๆ ของพืชนั้นที่เกี่ยวข้องกับการนำมาใช้ประโยชน์ อีกทั้งสอดแทรกความสัมพันธ์กับศิลปวัฒนธรรม และคุณธรรมจริยธรรม วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ วิเชียร	สรุปทเรียนลงใน 1 หน้า กระดาษ
15	พืชในกลุ่มที่ใช้แต่งสี โดยเรียนรู้ลักษณะของตัวอย่างพืชแต่ละชนิด แง่มุมต่างๆ ของพืชนั้นที่เกี่ยวข้องกับการนำมาใช้ประโยชน์ อีกทั้งสอดแทรกความสัมพันธ์กับศิลปวัฒนธรรม และคุณธรรมจริยธรรม วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ วิชชุดา	สรุปทเรียนลงใน 1 หน้า กระดาษ
16	พืชในกลุ่มที่มีการพัฒนาจนออกมาเป็นยา โดยเรียนรู้ลักษณะของตัวอย่างพืชแต่ละชนิด แง่มุมต่างๆ ของพืชนั้นที่เกี่ยวข้องกับการนำมาใช้ประโยชน์ อีกทั้งสอดแทรกความสัมพันธ์กับศิลปวัฒนธรรม และคุณธรรมจริยธรรม วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ วิเชียร	สรุปทเรียนลงใน 1 หน้า กระดาษ

16.3.สื่อการสอน (Media)

- ✓ สื่อนำเสนอในรูปแบบ Powerpoint media
- ✓ วิดีทัศน์

16.4.การติดต่อสื่อสารกับนิสิตผ่านระบบเครือข่าย

16.4.1.รูปแบบและวิธีการใช้งาน:

16.4.2.ระบบจัดการการเรียนรู้ (LMS) ที่ใช้ ✓ Moodle

16.5.จำนวนชั่วโมงที่ให้คำปรึกษาแก่นิสิต 2.0 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

16.6.การประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	ร้อยละ
สอบกลางภาค	35.00
สอบปลายภาค	35.00
งานที่ได้รับมอบหมาย	30.00

เกณฑ์การวัดผล

อิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม

17.รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

17.1.หนังสือบังคับ

1.

17.2.หนังสืออ่านเพิ่มเติม

17.3.บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี)

17.4.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

18.การประเมินการสอน

18.1.การประเมินการสอน ผ่านระบบ CUCAS - SCE

18.2.การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา

ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย และเพิ่มสื่อวิดีโอทัศน์เพื่อให้นิสิตเข้าใจบทเรียนมากขึ้น

19.หมายเหตุ